

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Herfølge Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 259020	Skolens navn: Herfølge Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Vestergaard Thomsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-10-2025	5. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
07-10-2025	7. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
07-10-2025	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
17-12-2025	0. kl.	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
17-12-2025	3. kl.	N/T	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
17-12-2025	4. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
17-12-2025	5. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
17-12-2025	7. kl.	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
12-05-2026	4. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
12-05-2026	5. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
12-05-2026	3. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
12-05-2026	2. kl.	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
12-05-2026	1. kl.	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Nyt fag på skolen – teknologiforståelse i 8.kl. – og efter sommer både i 8. og 9. kl. En til to af skolens mange dygtige lærere har udviklet faget og deltaget i diverse kurser, hvor læreren har fået sparring og inspiration. Jeg er spændt på at følge fagets udvikling på skolen og elevernes oplevelse af det nye fag. Ledelsen indgår tæt i udviklingen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Dette se helt fra indskolingen til og med udskolingen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne lærer ikke blot om demokrati - de indgår også i det gennem skolens pædagogik og didaktik.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det har været endnu et interessant og inspirerende år at være tilsynsførende på Herfølge Friskole. Jeg har haft mange interessante møder og samtaler med skoleledelse, lærere, pædagoger, elever og øvrigt personale. Tak for alle dem, der havde tid til en samtale om at være elev, lærer, pædagog, leder eller anden funktion.

Tilsyn er meget mere end tilstedeværelse i klasserne selvom meget tid selvfølgelig går med at være tilstede blandt elever og lærere i timerne.

Tilsynserklæringen bygger også på en orientering fra skolens hjemmeside samt relevante links. Skolens bærende værdier, skolens formål og virke.

Jeg har deltaget i undervisningen som observatør, og har været med på sidelinjen i projekter, gruppearbejder osv. Her har jeg oplevet en velforberedt undervisning - ofte krydret med sjove lege og andre motiverende aktiviteter.

Jeg har deltaget i morgensang/fællessamlinger, været til stede i frikvarteret i skolegården og omkring skolen. Derudover har jeg set i de anvendte undervisningsmaterialer, der benyttes på skolen, samt besøgt relevant statistik vedr. skolens faglige niveau fra Undervisningsministeriets hjemmeside.

Skolen har valgt at læne sig opad kendte fag fra folkeskolen og deres formål samt mål - men herudover er det desuden interessant at skolen har valgt at være frontløber med et nyt fag om teknologiforståelse, hvor både lærere og ledelse er med i udviklingen. Dette fag ser jeg frem til at følge udviklingen af på skolen.

Som tilsynsførende er jeg også interesseret i skolens samlede 'ånd'. Hvordan er sproget mellem eleverne og mellem eleverne og lærerne og lærerne imellem - altså de mellem menneskelige relationer. Alle disse demokratiske faktorer spiller ind i min positive vurdering af skolens virke.

Derudover har jeg fokus på de overordnede didaktiske overvejelser, planlægning af undervisning samt den konkrete udmøntning i klassen og projekterne sammen med eleverne ift. læring. På den måde har jeg været nysgerrig på skolens samlede pædagogiske praksis - og vurderer den som både fri, kvalificeret og demokratisk.

Jeg vurderer, at skolens ånd, rammer og pædagogiske praksis bringer eleverne på den rette værdimæssige dannelsesrejse rettet mod et virksomt voksenliv med kompetencer og livsduelighed rettet mod et demokratisk samfund med frihed og folkestyre.

Som tilsynsførende ved skolen er det min samlede vurdering, at der hersker en positiv, trivsels- og læringsunderstøttende stemning i skolens hverdag - både i de enkelte lektioner og på den lange bane.

Jeg ser frem til endnu et spændende skoleår i 2026/2027.

Anders Vestergaard Thomsen, Tilsynsførende