

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Herfølge Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Skolekode: 259020 | Skolens navn: Herfølge Friskole |
|----------------------|------------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Flemming B. Olsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------|-----------------|-----------------------|-------------------|
| 26-08-2022 | 7 | Historie | Humanistiske fag | Flemming B. Olsen |
| 26-08-2022 | 5 | Billedkunst | Praktiske/musiske fag | Flemming B. Olsen |
| 26-08-2022 | 6 | Engelsk | Humanistiske fag | Flemming B. Olsen |
| 26-08-2022 | 8 | Dansk | Humanistiske fag | Flemming B. Olsen |
| 26-08-2022 | 4 | Tysk | Humanistiske fag | Flemming B. Olsen |
| 26-08-2022 | 9 | Geografi | Naturfag | Flemming B. Olsen |
| 26-08-2022 | 8 | Matematik | Naturfag | Flemming B. Olsen |
| 26-08-2022 | 7 | Fysik | Naturfag | Flemming B. Olsen |
| 16-11-2022 | 3 | Matematik | Naturfag | Flemming B. Olsen |
| 16-11-2022 | 6 | Religion | Humanistiske fag | Flemming B. Olsen |
| 16-11-2022 | 4 | Natur og teknik | Naturfag | Flemming B. Olsen |
| 16-11-2022 | 3 | Natur og teknik | Naturfag | Flemming B. Olsen |
| 16-11-2022 | 4 | Matematik | Naturfag | Flemming B. Olsen |

| | | | | |
|------------|---|-------------|-----------------------|-------------------|
| 16-11-2022 | 5 | Dansk | Humanistiske fag | Flemming B. Olsen |
| 16-11-2022 | 7 | Engelsk | Humanistiske fag | Flemming B. Olsen |
| 16-11-2022 | 8 | Matematik | Naturfag | Flemming B. Olsen |
| 16-11-2022 | 3 | Billedkunst | Praktiske/musiske fag | Flemming B. Olsen |
| 16-11-2022 | 6 | Idræt | Praktiske/musiske fag | Flemming B. Olsen |
| 16-11-2022 | 7 | Idræt | Praktiske/musiske fag | Flemming B. Olsen |
| 27-03-2023 | 9 | Fysik | Naturfag | Flemming B. Olsen |
| 27-03-2023 | 7 | Historie | Humanistiske fag | Flemming B. Olsen |
| 27-03-2023 | 3 | Dansk | Humanistiske fag | Flemming B. Olsen |
| 27-03-2023 | 1 | Matematik | Naturfag | Flemming B. Olsen |
| 27-03-2023 | 2 | Dansk | Humanistiske fag | Flemming B. Olsen |
| 27-03-2023 | 4 | Billedkunst | Praktiske/musiske fag | Flemming B. Olsen |
| 27-03-2023 | 5 | Dansk | Humanistiske fag | Flemming B. Olsen |
| 27-03-2023 | 1 | Musik | Praktiske/musiske fag | Flemming B. Olsen |
| 27-03-2023 | 2 | Krea | Praktiske/musiske fag | Flemming B. Olsen |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsførende har drøftet undervisningsplaner og vurderet undervisningsmaterialerne faglige og didaktiske kvalitet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningsprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsigestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Generelt kan jeg sige om skolen. Der undervises på små hold og i små og intime klasselokaler. Der er i klasserne en god ro og koncentration, hvor elever ofte hjælper hinanden og får hurtig hjælp fra læreren, hvis der er brug for det. Kontakten mellem lærer og elev er tilsyneladende god og der bliver anvendt forskellige læremidler, herunder pc, i undervisningen. Lærerne har gode refleksioner over anvendelsen af digitale og analoge læremidler

Den store didaktiske og faglige udfordring har tidligere været, at skolen manglede plads og lokaler. Det har skolen nu afhjulpet, hvilket har udvidet skolens forskellige undervisningsmetoder. Derudover skal det nævnes at skolen har en skolehave, som bidrager til elevernes læring om og forståelse af bæredygtighed, som bekendt bør indgå i meget undervisning.