

Herfølge Privatskoles mobbepædagogik

Mål:

På Herfølge Privatskole er det vigtigt, at børnene trives. Herfølge Privatskoles grundværdier er faglighed, tryghed og fællesskab. Børns indlæring forstyrres desuden af utryghed i fællesskabet. Trivsel betyder at alle – både i fællesskabet og individuelt – har mulighed for og lyst til at udvikle sig følelsesmæssigt, sin personlighed og sin faglighed i trygge rammer. Det er de rammer, vi forsøger at skabe og opretholde.

Afklaringer:

Mobning er når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger eller udelukkes fra et socialt fællesskab.

Mobning kan udtrykke sig både direkte og forfølgende, men også indirekte og ekskluderende og er oftest et udtryk for at magten er skævt fordelt mellem de involverede.

Drilleri er derimod mere spontan og typisk enkeltstående handlinger, der måske vil afprøve grænser eller søger at skabe kontakt. Drilleri bliver et problem, når det bliver personligt og magtbalancen mellem parterne langsomt rykkes.

Hvad gør vi, hvis problemet opstår?

- ❖ Klasselæreren informeres ved enhver form for kendskab til dårlig trivsel
- ❖ Klasselæreren tager ansvar for det følgende og vurderer først alvoren og afgør efterfølgende med teamet, hvad der videre skal ske
- ❖ Klasselæreren arbejder med klassens trivsel og med at skabe et inkluderende fællesskab
- ❖ Er der tale om mobning involveres skolens leder og forældre, samt de relevante medarbejdere
- ❖ I særdeles voldsomme tilfælde kan skolen vælge at indkalde de implicerede elevers forældre og evt. inddrage skolepsykolog til støtte for en løsningsorienteret problembehandling
- ❖ Ledelsen kan i yderste konsekvens vælge at bortvise en elev, hvis den målrettede indsats ikke hjælper

Mobning er sjældent udelukkende et personligt problem, men skal ses i det sociale samspil i skolens forskellige fællesskaber.

Forebyggende tiltag i dagligdagen:

- ❖ Kontinuerligt arbejde med klassens fællesskab og elevernes sociale kompetencer
- ❖ Drøftelser om elevernes trivsel i klasseteams og samtaler med det enkelte barn
- ❖ Lytter til børnene og søger at skabe åbenhed, så børnene tør henvende sig til en voksen
- ❖ Non-tolerance over for mobning – vi søger at reagere hurtigt på problemerne
- ❖ Lære børnene at sige stop og respektere hinandens grænser
- ❖ Undgå ekskluderende fællesskaber
- ❖ At tale pænt til hinanden

Vi er en lille skole, og vores store styrke er, at alle kender alle. Vi kan derfor være tæt på det enkelte barn. Dette er en vigtig forudsætning for at skabe tryghed, forstå og stoppe konflikter og undgå at uoverensstemmelserne udvikler sig til mobning.