

Herfølge Privatskole  
Tessebøllevej 18C  
4681 Herfølge  
Att.: Skoleleder Mette Henningsen

Køge, 1. juni 2013

## **Tilsyn 2013**

**Skolekode:** 259 020

**Antal elever:** 92, heraf 42 tilmeldt SFO (dags dato)

**Antal undervisere:** 10, inklusiv skoleleder

**Tilsynsførende:** Lars Frank Jørgensen

**Dato for tilsyn:** 16. maj 2013

## **Herfølge Privatskole**

I forbindelse med tilsyn med Herfølge Privatskoles undervisning i henhold til § 9 i Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. har jeg aflagt besøg på skolen den 16. maj 2013.

Besøget var mit første tilsynsbesøg på Herfølge Privatskole. Forud havde skolens generalforsamling den 3. april 2013 valgt, at jeg fremover skulle fungere som skolens tilsynsførende. På generalforsamlingen havde jeg personligt lejlighed til at præsentere min faglige baggrund samt uddybe ordningen med certificerede tilsynsførende.

Certificeret tilsyn blev indført ved en lovændring i 2009. Jeg gennemgik den obligatoriske uddannelse i 2011 og kunne derfor fungere som certificeret tilsynsførende fra januar 2012 og fem år frem.

Da mit besøg den 16. maj i år således var mit første tilsyn med Herfølge Privatskole, var fokus derfor på at lære skolen at kende, træffe alle lærerne, klasserne samt tale med så mange elever som muligt.

Generelt er mine besøg bygget op, så jeg møder ind i god tid før første lektion for at kunne hilse på alle lærere. Derefter overværer jeg flest mulige undervisningssituationer efter "walk through" princippet. Det vil sige, at jeg overværer 10-20 minutter af en lektion, hvorefter jeg vandrer videre til næste undervisningssituation. Derved opnår jeg kun korte men mange indblik i dagens planlagte forløb. Så korte besøg giver naturligvis ikke det fulde billede af en undervisningssituation, men er alligevel tilstrækkelige til at give et godt indtryk af lektionernes faglige indhold og progression samt relationerne mellem lærere og elever.

Mit første besøg på skolen kom til at ligge ret sent på skoleåret, da aftalen vedrørende skolens tilsynsførende først skulle på plads og et besøg derefter aftales. På grund af lockouten på skoleområdet måtte besøget udsættes flere gange og kom til at ligge senere end ønsket. Det havde den betydning, at 9. klasse var optaget af folkeskolens afgangsprøver, og en lærer var vagt ved denne dags skriftlige prøve. Jeg fik således ikke lejlighed til at møde skolens 9. klasse samt denne lærer.

## **Den 16. maj 2013 overværede jeg følgende situationer:**

### **0. klasse**

Dansk: Børnehaveklasselederen og sfo-pædagogen øvede teaterstykke med eleverne. Et stykke som skulle opføres for forældrene på et snarligt forældremøde. Stykket handlede om alfabetet, og der var indlagte sange om vokaler og konsonanter, som på den måde blev leget ind, samt sat i relation til vokaltrappen.

### **1. klasse**

Matematik: I matematik var der fælles arbejde med addition med tierovergange ud fra Sigma for første. Den interaktive tavle blev inddraget i arbejdet.

Dansk: I dansk arbejde hele klassen med de 120 mest almindelige ord. Der var fælles samtale om bogstavlyde, og hvordan ordene skulle sættes i alfabetisk orden. Mens eleverne arbejdede enkeltvis med tilhørende opgaver, var der individuel samtale mellem lærer og elever om opgaveløsningen.

### **2. klasse**

Dansk: Programmet for dagens dansklektion var elevernes selvstændige arbejde med skriftlig dansk ud Stav2, Dus med dansk, Læs og forstå eller afslutningsvis frilæsning.

Engelsk: Herfølge Privatskole udbyder engelsk som fag allerede fra 1. klasse, og i dag fik jeg lejlighed til at overvære undervisningen i 2. klasse. Undervisningen er bygget op om mange konkrete dagligdagssituationer, hvor de danske ord er velkendte og dermed gør indlæringen af fremmedsproget lettere. Desuden er der lagt megen vægt på at opnå fortrolighed med det engelske sprog gennem leg og sang. Dagens emne var tallene, som i fællesskab blev bearbejdet mundtlig og senere individuelt skriftligt.

### **3. klasse**

Dansk: Periodens emne var Astrid Lindgren, og læsebogen havde uddrag fra flere af hendes kendte historier, bl.a. Pippi Langstrømpe. På baggrund af denne historie udarbejdede klassen med begrebet personkarakteristik.

Matematik: Klassen arbejdede med emnet statistik ud fra grundbogen Sigma 3. Gruppevis spillede eleverne Snegleløb, som med terningekast og summen af to terninger skulle sætte fokus på hyppighed af de forskellige talkombinationer.

### **4./5. klasse**

Matematik: Klassen er en samlæst klasse af årgangene 4. og 5., hvilket stiller særlige krav til fagligheden og pædagogikken. I den besøgte lektion arbejdede eleverne selvstændigt med brøker (5. klasse) og koordinatsystem (4. klasse).

Historie: På grund af folkeskolens afgangsprøve var denne lektion vikardækket. Ud fra et program udarbejdet af klassens lærer arbejde vikaren og eleverne med opgaver vedrørende den tidlige middelalder.

### **6. klasse**

Historie: Med udgangspunkt i grundbogen Historie for sjette var klassen i færd med en fælles samtale om oldtiden og begreberne forhistorisk og historisk tid.

Natur/teknik: Klassen havde tidligere arbejdet med menneskets fordøjelsessystem og var i gang med at repetere ud fra en skriftlig test.

## **7./ 8. klasse**

Matematik: Denne klasse er ligeledes samlæst og har dermed de samme pædagogiske udfordringer som 4./5. klasse. Da 7./8. klasserne var nået igennem årets pensum, var der i stedet sat fokus på repetition og selvstændigt arbejde med korrekt opstilling af besvarelserne. Et emne som var relevant for begge klasser.

Kristendomskundskab: Fælles samtale om stjernetegn og deraf afledte egenskaber ud fra beskrivelse i grundbog sat i relation til klassens elever.

## **9. klasse**

Klassen var som tidligere nævnt optaget af en skriftlig prøve til folkeskolens afgangsprøve, hvilket jeg ikke overværede.

Sædvanligvis afsluttes mine tilsynsbesøg med en samtale med skolens leder, hvor vi gør status over skolens pædagogisk situationer og vender fremtidige udfordringer.

### **Under samtalen med Mette Henningsen var vi blandt andet forbi følgende emner:**

- Skolens hjemmeside, herunder målsætning og undervisningsplaner. Hjemmesiden lever op til kravene i bekendtgørelsen om friskoler og private grundskoler.
- Skolen indførte engelsk i 1. klasse fra skoleåret 2012-13 med én lektion om ugen, og der er så stor tilfredshed med forsøget, at faget udvides til 2 lektioner i næste skoleår. Endvidere er der indført tysk fra 4. klasse i 2012-13, hvilket fortsætter i samme omfang. Begge indsatser skal ses i sammenhæng med skolens målsætning om tidlig sprogindlæring.

Spansk blev tilbudt som valgfag i 2011-12 og tilbydes igen i 2013-14 for 7.-9. klasse. Der var på grund af små årgange ikke basis for at tilbyde dette i 2012-13.

- Skolen råder ikke over egne idrætsfaciliteter, og til afløsning for faget idræt indførtes for to år siden faget svømning, hvilket der er udbredt tilfredshed med. Klasserne 0.-7. benytter samtidigt Herfølge Svømmehal, som ligger i gåafstand fra skolen. Instruktører fra Køge Svømmeklub forestår undervisningen.
- Skolen oplever for tiden en elevtilgang, og der er derfor opslået en lærer- og en pædagogstilling for skoleåret 2013-14. Tilgangen opfattes som en generel tilfredshed med skolen blandt forældrene, og de flere elever kan da også give skolen en større pædagogisk og økonomisk robusthed. Samtidigt giver det skolen praktiske udfordringer, da undervisningslokalerne sætter nogle naturlige begrænsninger i antal af elever i klasserne, samtidigt med at de samlæste klasser muligvis må brydes op og dermed nødvendiggør flere lokaler og mere personale.
- Af skolens personale er to pædagoguddannede, seks er læreruddannede og to har anden højere uddannelse. En er i færd med at efteruddanne sig med et ekstra linjefag.
- Skolen anvender ikke de nationale test, da den nødvendige it-kapacitet ikke er til stede.

- Set ud fra elevernes resultater ved de seneste afgangsprøver holder skolens et tilfredsstillende fagligt niveau, hvilket også synes bekræftet ud fra de i dag overværede undervisningssituationer. Under mit næste besøg er det aftalt, at under skolelederens og min samtale vil vi sætte særligt fokus på:
  - Dokumentation af faglige resultater, herunder øvrige tests
  - Skolens målsætning om stor vægt på trivsel og tryghed og dokumentation af indsatsen
- Set i lyset af, at min opgave som tilsynsførende ved Herfølge Privatskole er ret ny, er det aftalt, at næste besøg afvikles tidligt i løbet af næste skoleår.

Ud fra mine samtaler i løbet af dagen med skolens personale og elever forekommer der at være en god og tillidsfuld stemning mellem elev/lærer og elev/elev. Det er således min vurdering ud fra det overværede, at skolen lever op til lovens krav om en samlet undervisning, der ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Venlig hilsen

Lars Frank Jørgensen  
Udviklingskonsulent